

KİTABIN ADI
ZÜRAFA BERBERİ ARANIYOR

YAZAR

Çansu Erkan

ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN

Kübra Polatlı

OKUL

Kozcağz İlkokulu

SINIF

1/A

TEMA / KONULAR

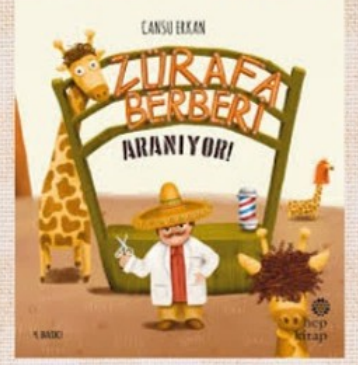
Yaratıcılık, problem çözme, bakım ve temizlik, aile katılımı, iş birliği, doğal ve hazır ürün karşılaştırması, üretim temelli öğrenme

ANAHTAR KELİMELER

Çılgın saç tasarımı, berber, saç bakımı, doğal şampuan, rendelenmiş sabun, meyve suyu karşılaştırması, veli katılımı, yapay zekâ ile video, yaratıcı tasarım, festival sergisi



OKUMA ÖNCESİNDE YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER



BİRİNCİ ETKİNLİK: DOĞAL MI, KİMYASAL MI?

GEREKLİ MALZEMELER

“ZÜRAFA BERBERİ ARANIYOR” KİTABI

ÇILGIN SAÇ TASARIMI İÇİN:

- A4 kâğıtlar
- Boya kalemleri (keçeli, kuru boya vb.)
- Silgi ve kurşun kalem
- Büyük fon kartonu (poster için)

Yapay zekâ destekli video oluşturma aracı (ör. görseli hareketlendirme uygulaması)



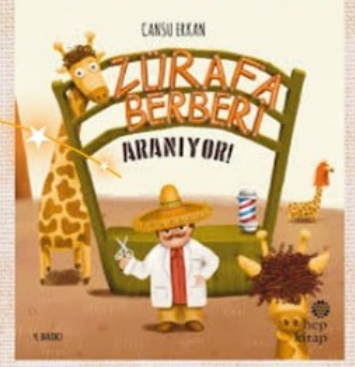
Doğal şampuan yapımı için:

- Ilık su
- RENDELENMİŞ SABUN veya bebek şampuanı
- Zeytinyağı veya hindistan cevizi yağı
- Lavanta yağı
- Karıştırma kabı ve kaşık
- Küçük şişeler

Karşılaştırma etkinliği için:

- Taze sıkılmış portakal suyu
- Hazır portakal aromalı içecek
- Gerçek limon
- Limon aromalı ürün
- Şeffaf bardaklar

OKUMA ÖNCESİNDE YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER



BİRİNCİ ETKİNLİK: DOĞAL MI, KİMYASAL MI? KAZANIMLAR

- Kitaptaki problemi (zürafaların saçlarının uzaması) fark eder.
- Karakterlerin probleme bulduğu çözüm yollarını söyler.
- Saç bakımı ile ilgili kendi çözüm önerilerini ifade eder.
- "Çılgın Saç Günü" etkinliğinde yaratıcı fikirler üretir.
- Gerçek meyve suyu ile hazır içeceği karşılaştırarak farklarını söyler.
- Gözlem yapar ve gözlemlerini basit cümlelerle paylaşır.
- Grup çalışmasına katılır ve iş birliği yapar.
- Eğlenceli bir metinden hareketle günlük yaşamla bağlantı kurar.

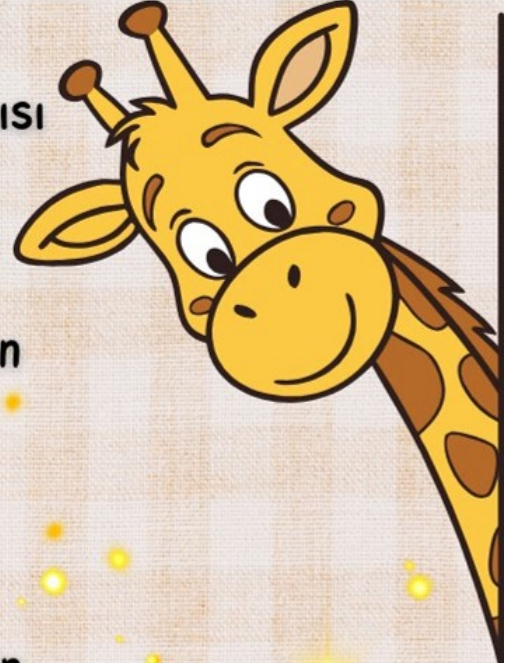


Ön Hazırlık:

Uygulama öncesinde velilere davet yazısı gönderilir ve etkinlik günü hakkında bilgilendirme yapılır. Sınıf ortamında "Berber Tasarım Atölyesi" için bir alan oluşturulur. Çocukların çılgın saç tasarımı yapabilmeleri için kâğıt ve boyama materyalleri hazırlanır.

Doğal ve hazır ürün karşılaştırması için taze sıkılmış portakal suyu ile hazır portakal aromalı içecek şeffaf bardaklara konur. Gerçek limon ve limon aromalı ürün sınıfta hazır bulundurulur. Ürünlerin içerik etiketleri öğrencilerin görebileceği şekilde düzenlenir.

Doğal şampuan yapımı için gerekli malzemeler güvenli bir biçimde hazırlanır, küçük şişeler temin edilir. Poster çalışması için "Doğal mı, Hazır mı?" başlıklı iki sütunlu bir alan oluşturulur. Öğrencilerin çılgın saç tasarımları daha sonra dijital ortama aktarılmak üzere fotoğraflanmaya hazır hâle getirilir.



ETKİNLİĞİN YAPIMI

Etkinlik, "Zürafa Berberi Aranıyor" kitabının sınıfta okunmasıyla başlar. Okuma sırasında öğrencilerle birlikte zürafaların saçlarının uzaması problemi üzerine konuşulur. "Saçlar uzayınca ne yapılır?", "Berber ne iş yapar?" gibi sorularla öğrencilerin düşünceleri sağlanır.

Okuma sonrasında öğrencilerden kendi "Çılgın Saç Tasarımlarını" kâğıt üzerine çizimleri istenir. Öğrenciler zürafalar için ya da hayal ettikleri bir karakter için farklı ve eğlenceli saç modelleri tasarlar. Çizimler tamamlandıktan sonra öğrenciler tasarımlarını arkadaşlarına tanıtır. Seçilen çizimler dijital ortama aktarılır ve yapay zekâ destekli bir araçla kısa videolara dönüştürülür. Böylece öğrenciler kendi tasarımlarının canlandığını görür.

Bir sonraki aşamada saç bakımı konusu ele alınır. "Saçlarımızı temiz tutmak için neler kullanırız?" sorusu yöneltilir. Bu bölümde doğal ve hazır ürün karşılaştırmasına geçilir. Taze sıkılmış portakal suyu ile hazır portakal aromalı içecek öğrencilerle birlikte incelenir. Renk, koku ve içerik farkları gözlemlenir. Gerçek limon ile limon aromalı ürün karşılaştırılır. Öğrencilerin gözlemlerini sözlü olarak ifade etmeleri sağlanır.

Ardından doğal şampuan yapım aşamasına geçilir. Ilık suyun içine rendelenmiş sabun eklenir ve karıştırılır. (Alternatif olarak, sınıf düzeyine uygun ve daha pratik olması için az miktarda bebek şampuanı da kullanılabilir.) Karışıma lavanta ile portakal/mandalina kabuğu rendesi eklenerek koku ve içerik zenginleştirilir. Hazırlanan karışım küçük şişelere doldurulur. Öğrenciler şişelerine isim verir, etiket hazırlar ve şişelerini süsler.

Etkinlik sürecinde veliler de sınıfa davet edilerek çalışmaya katılır. Veliler, çocuklarıyla birlikte şampuan hazırlama ve tasarım sürecine eşlik eder. Gün sonunda öğrenciler velilerine küçük ikramlarda bulunur ve hazırlanan çalışmalar birlikte incelenir.

Etkinlik, "Doğal mı, Hazır mı?" poster, öğrencilerin şampuan şişeleri ve etkinlik fotoğraflarından oluşan panonun sergilenmesiyle tamamlanır.



